

# **PROJETO PEDAGÓGICO**

## **PROJETO DE REORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO EM SAÚDE BUCAL \_ PRA- SAÚDE BUCAL**

**Parecer Final da Coordenação do Canal Minas Saúde**

---

Assinatura e carimbo do (a) Diretor Canal Minas Saúde

Maio /2011

## PROJETO DE AÇÃO EDUCACIONAL

### 1. Identificação:

- 1.1. Título do Projeto: Projeto de Reorganização da Atenção em Saúde Bucal\_ PRA - Saúde Bucal.
- 1.2. Clientela: Profissionais envolvidos nas ações de saúde bucal
- 1.3. Data prevista para implantação: 03/10/11 a 19/12/11
- 1.4. Local de realização: Pontos de Recebimento do Canal Minas Saúde e Portal Minas Saúde
- 1.5. Número de turmas previstas: 22
- 1.6. Número de participantes previstos: 853 (01 participante em cada município)
- 1.7. Carga horária: 65 horas

### 2. Recursos utilizados:

- Ambiente virtual de aprendizagem
- Aula gravada via Canal Minas Saúde
- Aula ao vivo via Canal Minas Saúde
- Material de Referência (disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem)
- Material Impresso

### 3. Identificação dos responsáveis

#### 3.1. Área demandante: Diretoria de Saúde Bucal

- 3.1.1. Nome: Daniele Lopes Leal
- 3.1.2. Setor: Superintendência de Redes de Atenção à Saúde
- 3.1.3. Responsável (is): Daniele Lopes Leal
- 3.1.4. E-mail: [dsb@saude.mg.gov.br](mailto:dsb@saude.mg.gov.br)
- 3.1.5. Telefone: 31-39259955 ou 39159948

#### 3.2. Área Executora: Núcleo de Educação a Distância / Canal Minas Saúde:

- 3.2.1. Responsável: Rubensmidt Riani
- 3.2.2. E-mail: [riani@saude.mg.gov.br](mailto:riani@saude.mg.gov.br)  
Telefone (s): 3916-0584
- 3.2.3. Responsável: Valdívvia de França Marçal
- 3.2.4. E-mail: [valdivia.marcal@saude.mg.gov.br](mailto:valdivia.marcal@saude.mg.gov.br) – [val.jpg@gmail.com](mailto:val.jpg@gmail.com)  
Telefone (s): 3215-7226

### 4. Recurso Financeiro

Fonte de recurso a ser utilizado para realização da ação:

- Federal: Bloco Financeiro
  - a) Portaria: Nº. Vigência:
  - c) Contrapartida da SES definida na Portaria:
  - d) Deliberação CIB e/ou CES:
  - e) Resolução:

## 5. Descrição do Projeto

### 5.1. Introdução

Ao longo dos anos, a odontologia brasileira se desenvolveu majoritariamente no cenário privado. Algumas experiências no setor público, como as atividades desenvolvidas pelo Serviço Especial de Saúde Pública - SESP na prática da Odontologia Escolar, a partir da década de 1940, possibilitaram a identificação de grande carga de doença acumulada. Vários modelos de intervenção foram introduzidos com o objetivo de atender à grande necessidade acumulada de tratamento.

Na tentativa de adequar o modelo de atenção aos princípios da atenção primária à saúde definidos pela Organização Mundial de Saúde – OMS, na declaração de Alma Ata em 1978, adotou-se a odontologia simplificada que empregava menor aparato tecnológico com foco na prevenção. A partir desta simplificação na atenção à população escolar, surge a odontologia integral, que agrega a lógica preventivista à lógica do modelo incremental, também voltado para a população escolar. A justificativa desse sistema consistia em se acreditar que, prevenindo a doença cárie na infância, os futuros adultos estariam livres da mesma.

Isto resultou na concentração da atenção às pessoas de faixas etárias mais baixas como foco da intervenção do setor público na atenção à saúde bucal: Restaram aos adultos e idosos os atendimentos privados ou uma atenção pública de caráter curativo, predominantemente mutilador.

Em 2000, a partir da inclusão dos profissionais da odontologia no Programa Saúde da Família – PSF, por meio da Portaria/GM nº1444, de 28 de dezembro, reiniciou-se a discussão da reorganização da atenção com foco na universalização do acesso da população às ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde. Por meio dessa portaria é também instituído o incentivo financeiro aos municípios para a reorganização das ações em saúde bucal na atenção primária à saúde.

O Ministério da Saúde, em 29 de julho de 2004, estabelece critérios, normas e requisitos para a implantação e habilitação de Centros de Especialidades Odontológicas - CEO, através da Portaria/GM nº 1570. Esta portaria considera o princípio da integralidade da assistência à saúde, a regionalização dos serviços de saúde no SUS, a necessidade de garantir acesso integral às ações de saúde bucal e de identificar e habilitar uma rede assistencial consistente para produção de serviços odontológicos especializados consoantes com as diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal.

A população adulta e idosa, excluídas da cobertura dos serviços odontológicos durante décadas, ainda encontram dificuldades em acessá-los, mesmo após a universalização da atenção, por meio da inserção das equipes de saúde bucal no PSF. A baixa cobertura dos serviços públicos de saúde bucal e o reduzido poder aquisitivo da população são considerados determinantes primários de extrações dentárias, construindo um quadro epidemiológico desfavorável à saúde bucal do adulto e do idoso. Estes grupos populacionais apresentam grande demanda por serviços odontológicos, por

constituírem a maior parte da população com problemas específicos e vulnerabilidade epidemiológica em relação à saúde bucal (edentulismo, doença periodontal, câncer bucal).

O levantamento epidemiológico em saúde bucal - SB Brasil, ocorrido em 2002-2003, culminou com o fechamento do relatório final, e a TABELA 1 apresenta alguns dados relevantes do mesmo na região sudeste do nosso país.

TABELA 1 – Projeto SB-Brasil2003. Dados da Região Sudeste comparados às Metas da Organização Mundial de Saúde – OMS/FDI

	Proporção de crianças de 5 anos livres de cárie	CPOD aos 12 anos	Proporção de adolescentes (18 anos) com todos os dentes	Proporção de adultos com 20 ou + dentes	Proporção de idosos com 20 ou + dentes
Meta OMS 2000	50%	Menor que 3,0	85%	75%	50%
SB – Região Sudeste	44,9%	2,30	66,5%	62,4%	9,3%

FONTE: SES-MG, 2006.

Como pode ser observado na tabela acima, das metas preconizadas pela Organização Mundial de Saúde para o ano 2000, a única atingida na Região Sudeste é o CPOD aos 12 anos. Este índice mede a experiência de cárie englobando o número de dentes cariados, perdidos e obturados.

Enquanto nos deparamos com um quadro razoavelmente controlado em relação à cárie dentária em pré-escolares e escolares (apesar de ainda termos grupos de polarização da doença), encontramos uma grande demanda de atenção por parte de adolescentes, adultos e idosos, que apresentam ainda grave situação de mutilação. Esse quadro é explicado principalmente pela história das políticas de saúde bucal em nosso país, voltadas para concentração da atenção na faixa etária de escolares e falta de acesso por parte da população adulta e idosa.

Segundo a OMS, metas para a saúde bucal em 2020 estão ligadas diretamente ao aumento da qualidade dos serviços de saúde bucal, que devem cada vez mais se basear nos princípios de promoção à saúde, atenção primária, prevenção e tratamento efetivo das condições bucais, e no avanço nos sistemas de informação e definição de metas locais.

Dessa forma, a atenção em saúde bucal no estado de Minas Gerais deve passar principalmente por uma ação de parceria entre as gestões federal, estadual e municipal de modo a se avançar na operacionalização dos princípios e diretrizes acima referidos.

Nesse sentido, a Coordenação Estadual de Saúde Bucal/SES-MG, por meio do Curso de Capacitação em Atenção à Saúde Bucal, propõe a operacionalização das diretrizes estaduais para a organização da atenção, dentro de uma proposta de discussão e adaptação às diferentes realidades. Todo esse processo é permeado pela busca de avanços na formação da rede de atenção em saúde

bucal, a partir da organização da atenção primária, no contexto de uma rede capaz de identificar as necessidades de saúde da população e de prestar uma assistência contínua e integral aos cidadãos.

Para garantir a qualidade do processo ensino aprendizagem, os participantes contarão com o acompanhamento de profissionais da área, capacitados como tutores pelo Núcleo de Educação a Distância do Canal Minas Saúde que acompanharão e direcionarão a construção dos conhecimentos, habilidades e competências previstas no curso.

## **5.2 - Objetivo Geral**

- Promover avanços na formação e organização da rede de atenção em saúde bucal no estado de Minas Gerais, tendo em vista a garantia da equidade no acesso e de uma atenção integral ao usuário.

## **5.3. Objetivos Específicos**

- Conhecer o quadro epidemiológico em saúde bucal;
- Compreender o papel dos serviços de saúde e da equipe de saúde bucal diante do quadro epidemiológico da população;
- Compreender a vigilância à saúde bucal como uma ação coletiva transversal e norteadora do planejamento das ações a serem desenvolvidas pela equipe de saúde bucal;
- Conhecer a rede real de atenção à saúde bucal;
- Elaborar o plano de fortalecimento da atenção à saúde bucal nos municípios.

## **5.4. Público Alvo**

- Coordenador Municipal de Saúde Bucal.
- Profissionais de Saúde Bucal.

## **5.5. Perfil dos participantes**

- Profissionais de saúde bucal dos municípios.
- Ter escolaridade de nível superior e na área de odontologia.
- Ser um profissional com atuação direta na assistência municipal ou no nível gerencial do município.
- Ser capaz de conduzir as oficinas de trabalho e supervisionar as atividades do período de dispersão nos municípios.
- Ser capaz de trabalhar em equipe.

## **5.6. Justificativa**

O PRA - Saúde Bucal tem a finalidade de apresentar informações essenciais para a reorganização da Atenção em Saúde Bucal.

É uma proposta de esforço conjunto de profissionais, gestores e cidadãos no fortalecimento da atenção em saúde bucal no estado de Minas Gerais, através do planejamento, organização, operacionalização e monitoramento das ações que visam resultados concretos na melhoria dos indicadores de saúde bucal, da resolubilidade da atenção, e da qualidade de vida da população. Esta proposta é baseada na metodologia do Plano Diretor da Atenção Primária à Saúde - PDAPS/SES-MG, voltada para as especificidades da atenção em saúde bucal.

O curso será ofertado na modalidade a distância, o que contribui efetivamente para o debate e a construção coletiva da qualificação dos processos de trabalho voltados para a transformação das práticas em saúde bucal, além de possibilitar a capacitação de um maior número de profissionais.

Esperamos que este curso seja um momento em que os profissionais e todos os envolvidos possam construir juntos, uma metodologia que fortaleça o empoderamento dos municípios na construção de respostas aos problemas e necessidades de saúde da população, e que resgate a saúde bucal como direito de cidadania.

## **6. Meta**

Capacitar um público de 853 profissionais de saúde bucal dos municípios no período Outubro a Dezembro de 2011, por meio do Canal Minas Saúde (aulas disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e na TV/Vídeo-aulas).

O curso será divulgado na CIB e as inscrições serão realizadas por meio de indicações dos gestores a partir do dia 18/08/2011.

## **7. Metodologia**

O curso de Capacitação em Atenção à Saúde Bucal com carga horária de 65 horas será oferecido na modalidade a distância. O conteúdo didático será apresentado no AVA e vídeo-aulas por meio do Canal Minas Saúde, utilizando uma linguagem interativa e dinâmica na abordagem dos assuntos.

Para isso, dispor-se-á de recursos televisivos (vídeo-aula) e recursos tecnológicos (Ambiente Virtual de Aprendizagem, atividades auto-instrucionais, fórum, chat, correio), no intuito de oferecer ao participante todas as possibilidades de interação no ambiente virtual de aprendizagem, estimulando a auto-aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades e competências previstas no curso.

O conteúdo didático do curso será elaborado pela área demandante e estruturado na linguagem web por pedagogas do Núcleo de Educação a Distância do Canal Minas Saúde/SES. Todo conteúdo a ser disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e roteiros estruturados para as vídeos-aula serão acompanhados e validados pela área demandante antes da disponibilização aos participantes.

A metodologia utilizada será voltada para o desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem, contribuindo para a construção do conhecimento e aprimoramento, partindo da interação entre aluno x aluno, aluno x conteúdo, aluno x equipe de apoio técnico, pedagógico e tecnológico.

Com o propósito de reorganizar as práticas em saúde bucal, este curso será trabalhado com o acompanhamento de profissionais da área denominados tutores. Assim, será oferecido ao aluno/participante o tempo mínimo de uma semana para organização e leitura do conteúdo didático, participação das discussões via fórum ou chat e realização de atividades que vão direcionar a aplicação do conteúdo na prática profissional.

Ao final de cada unidade de estudo, o participante deverá realizar por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem uma atividade somativa avaliativa para emissão do certificado do curso.

Dentro dessa proposta, o participante do curso poderá estudar no seu jeito e no seu tempo ampliando seus conhecimentos a respeito da reorganização da atenção em saúde bucal.

### **Operacionalização**

#### **Etapa 01 – Curso Formação de Tutores**

**Carga Horária: 20 horas**

**a. Oficina presencial com participantes do curso Formação de Tutores:**

Local: Belo Horizonte

Data: 25 de agosto de 2011

Número de Participantes: 22

Número de turmas: 01

Carga Horária: 04 horas

Ação Educacional: Capacitação no AVA, Apresentação das diretrizes para participação do curso Formação de Tutores

**b. Oficina presencial com participantes aprovados no curso de Tutores:**

Local: Belo Horizonte

Período: 26 de setembro de 2011

Número de turmas: 01

Carga Horária: 08 horas

Ação Educacional: Capacitação no AVA, orientações e direcionamento para acompanhamento do Curso de Capacitação em Atenção à Saúde Bucal.

**Crítérios para Seleção de tutoria:** Ser aprovado no curso Formação de Tutores, participar das oficinas presenciais previstas para os tutores.

#### **Etapa 02 – Início do Curso de Capacitação em Atenção à Saúde Bucal**

Período: 03 de outubro de 2011 a 19 de dezembro de 2011

Local: EAD - Pontos de recebimento do Canal Minas Saúde e TV web

Número de Participantes por mês: 853

Número de turmas: 22 turmas

### 8. Estrutura Curricular e especificidades

O Curso terá carga horária total de 65 horas, divididas conforme estrutura curricular abaixo:

ESTRUTURA CURRICULAR				
Carga horária: 65 horas				
Coordenação: Daniele Lopes Leal				
Unidade	Ementa	Objetivos de Aprendizagem	Recursos e meios utilizados	Avaliação da Aprendizagem
<b>Módulo I – Análise da saúde bucal</b>				
Introdução ao Curso  Carga Horária 05 horas	- Proposta e objetivos do Curso - Noções de EAD - Orientações de Estudo - Estrutura do Curso	- Conhecer a proposta do Curso - Refletir sobre o processo ensino/aprendizagem a distância.	- Material didático disponível no ambiente virtual.	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo – Apresentação das expectativas no curso
<u>Unidade I:</u> Quadro epidemiológico e histórico da saúde bucal  Carga Horária 5 horas	- Inquérito e levantamento epidemiológico; - História da saúde bucal no Brasil; - SB Brasil 2010;	- Conhecer o quadro epidemiológico em saúde bucal – SB – Brasil 2010 - Compreender os fundamentos sobre Inquéritos/Levantamentos de Saúde Bucal; - Compreender a construção histórico-social da atenção em saúde bucal no Brasil.	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem e impresso.  Vídeo aulas	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo Atividades de aprendizagem visando à aplicação dos conceitos
<u>Unidade II:</u> Sistemas de Saúde e Modelo de Atenção  Carga horária 5 horas	- Sistemas de saúde; - Modelos de Atenção à Saúde.	- Compreender o papel dos serviços de saúde; - Compreender as formas de organização dos sistemas de atenção à saúde; - Compreender a importância do modelo de atenção à saúde; - Compreender o papel da equipe de saúde bucal diante do quadro epidemiológico da população.	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem e impresso.  Vídeo aulas	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo Atividades de aprendizagem visando à aplicação dos conceitos
<b>Módulo II – Redes de Atenção à Saúde</b>				
<u>Unidade I:</u> Introdução ao conceito de Redes de Atenção à Saúde e Modelo de Atenção às Condições Crônicas  Carga Horária 5 horas	- Redes de atenção à saúde; - Modelo de Atenção à Condição Crônica; - Fundamentos que dão base à construção das redes de atenção à saúde: Escala, escopo e parâmetros;	- Realizar alinhamento conceitual sobre os fundamentos da construção das redes de atenção em saúde no estado de Minas Gerais; - Realizar alinhamento conceitual sobre o modelo de atenção proposto pela SES-MG para a organização das redes de atenção à saúde no Estado de Minas Gerais; - Compreender os fundamentos que dão base à construção das redes de atenção à saúde; - Compreender o modelo de atenção às condições	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem e impresso.  Vídeo aulas.	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo  Atividades de aprendizagem visando à aplicação dos conceitos

		crônicas proposto pela SES-MG.		
<p><u>Unidade II:</u></p> <p>Evidências científicas sobre as principais doenças/agravos bucais no contexto do modelo das condições crônicas</p> <p>Carga Horária 10 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidências científicas sobre as principais doenças/agravos bucais;</li> <li>- Abordagem das principais doenças/agravos bucais no contexto do modelo de atenção às condições crônicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as evidências atuais sobre as principais doenças e agravos bucais;</li> <li>- Compreender a abordagem das doenças e agravos bucais no contexto do modelo de atenção às condições crônicas.</li> </ul>	<p>Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem e impresso.</p> <p>Vídeo aulas</p>	<p>Atividades auto-instrucionais</p> <p>Fórum Interativo</p> <p>Atividades de aprendizagem visando à aplicação dos conceitos</p>
<p><u>Unidade III:</u></p> <p>Saúde Bucal na Atenção Primária – Princípios</p> <p>Carga Horária 10 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atenção primária à Saúde - Conceito;</li> <li>- Princípios da atenção primária à saúde;</li> <li>- Territorialização;</li> <li>- Estimativa Rápida;</li> <li>- Cadastro familiar;</li> <li>- Classificação de risco familiar;</li> <li>- Abordagem familiar;</li> <li>- Atenção por ciclo de vida;</li> <li>- Orientação comunitária;</li> <li>- Perfil Demográfico e Epidemiológico da população;</li> <li>- Indicadores de Saúde Bucal;</li> <li>- Diagnóstico Local e municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o conceito e os princípios da Atenção Primária;</li> <li>- Compreender a aplicação dos princípios da atenção primária na atenção em saúde bucal;</li> <li>- Compreender o processo de Territorialização;</li> <li>- Compreender o instrumento de Estimativa Rápida;</li> <li>- Compreender o processo de construção do Cadastro Familiar;</li> <li>- Compreender a Classificação de Risco Familiar;</li> <li>- Compreender a abordagem familiar e seus instrumentos;</li> <li>- Compreender a atenção por ciclo de vida;</li> <li>- Compreender os fundamentos da orientação comunitária;</li> <li>- Compreender o processo de definição do Perfil Demográfico e Epidemiológico da população;</li> <li>- Compreender os fundamentos dos Indicadores de Saúde Bucal;</li> <li>- Compreender o conceito de Diagnóstico Local e municipal e sua importância no planejamento da atenção.</li> </ul>	<p>Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem e impresso.</p> <p>Vídeo aulas</p>	<p>Atividades auto-instrucionais</p> <p>Fórum Interativo</p> <p>Atividades de aprendizagem visando à aplicação dos conceitos</p>
<p><u>Unidade IV:</u></p> <p>Saúde Bucal na Atenção Primária – abordagem individual e coletiva</p> <p>Carga Horária 5 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ações individuais e coletivas em saúde bucal;</li> <li>- Promoção à saúde;</li> <li>- Vigilância à saúde bucal;</li> <li>- Ações preventivas coletivas;</li> <li>- Atenção individual programada;</li> <li>- Demanda espontânea;</li> <li>- Acolhimento com classificação de risco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as principais ações individuais e coletivas em saúde bucal;</li> <li>- Compreender os fundamentos da promoção à saúde;</li> <li>- Compreender a vigilância à saúde bucal como uma ação coletiva transversal e norteadora do planejamento das ações a serem desenvolvidas pela equipe de saúde bucal;</li> <li>- Compreender o processo de organização da atenção programada em saúde bucal;</li> <li>- Compreender o processo</li> </ul>	<p>Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem e impresso.</p> <p>Vídeo aulas</p>	<p>Atividades auto-instrucionais</p> <p>Fórum Interativo</p> <p>Atividades de aprendizagem visando à aplicação dos conceitos</p>

		de organização da demanda espontânea ligado ao Acolhimento e à Classificação de Risco.		
<p><b>Unidade V:</b> Saúde Bucal na Atenção Especializada</p> <p>Carga Horária 5 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carteira de serviços da atenção especializada;</li> <li>- Fluxos de referência e contra – referência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a carteira de serviços da atenção especializada;</li> <li>- Compreender os fluxos de referência e contra – referência.</li> </ul>	<p>Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem e impresso.</p> <p>Vídeo aulas</p>	<p>Atividades auto-instrucionais</p> <p>Fórum Interativo</p> <p>Atividades de aprendizagem visando à aplicação dos conceitos</p>
<p><b>Unidade VI</b> Gestão da rede</p> <p>Carga Horária 5 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolos clínicos;</li> <li>- Financiamento;</li> <li>- Pactuação;</li> <li>- Sistemas de Informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância do emprego dos protocolos nos serviços de saúde bucal na construção do processo de trabalho e do modelo de atenção à saúde;</li> <li>- Compreender as informações sobre as principais fontes de financiamento para a Atenção em Saúde Bucal e os instrumentos existentes para registro das informações para pagamento;</li> <li>- Compreender o processo de pactuação;</li> <li>- Compreender os fundamentos dos Sistemas de Informação em Saúde;</li> <li>- Realizar o acesso ao Sistema de Informação: SIA, CNES, FNS, PPI.</li> </ul>	<p>Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem e impresso.</p> <p>Vídeo aulas</p>	<p>Atividades auto-instrucionais</p> <p>Fórum Interativo</p> <p>Atividades de aprendizagem visando à aplicação dos conceitos</p>
<p><b>Unidade VII:</b> Matriz da Rede de Atenção à Saúde Bucal, Instrumentos de diagnóstico</p> <p>Carga Horária 5 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matriz de rede ideal de saúde bucal;</li> <li>- Matriz de estágio de desenvolvimento da rede saúde bucal;</li> <li>- Matriz de análise de aplicação dos princípios da APS em saúde bucal;</li> <li>- planilha de análise da cobertura da APS em saúde bucal e a planilha de diagnóstico local e municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a rede real de Atenção à Saúde Bucal;</li> <li>- Refletir sobre a proposta de rede ideal de Atenção à Saúde Bucal, comparando-a com a rede real;</li> <li>- Compreender e utilizar a matriz do estágio de desenvolvimento da rede;</li> <li>- Compreender e utilizar a matriz de análise de aplicação dos princípios da APS em saúde bucal;</li> <li>- Compreender e utilizar a planilha de análise da cobertura da APS em saúde bucal e a planilha de diagnóstico local e municipal.</li> </ul>	<p>Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem e impresso.</p> <p>Vídeo aulas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades auto-instrucionais</li> <li>- Atividades de aprendizagem visando a aplicação dos conceitos</li> </ul>
<b>Módulo III – Plano de Fortalecimento da Rede de Atenção à Saúde Bucal</b>				
<p><b>Unidade I:</b> Construção do Plano de fortalecimento da Rede de Atenção à Saúde Bucal</p> <p>Carga Horária 5 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planilha para elaboração do plano de fortalecimento da atenção à saúde bucal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar o plano de fortalecimento da atenção à saúde bucal nos municípios.</li> </ul>	<p>Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem e impresso.</p> <p>Vídeo aulas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades auto-instrucionais</li> <li>- Atividades de aprendizagem visando a aplicação dos conceitos</li> </ul>

## 9. Avaliação

Faz se necessário assistir as vídeo-aulas transmitidas pelo Canal Minas Saúde, fazer a leitura do conteúdo didático apresentado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), participar das atividades interativas, auto-instrucionais e avaliativas para complementar e aprofundar os temas trabalhados durante o processo.

Serão distribuídos 100 pontos, sendo 20 pontos de atividades avaliativas no módulo 1, 30 pontos de atividades avaliativas no módulo 2 e 50 pontos de atividade avaliativa somativa no módulo 3 disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Para aprovação e emissão do certificado de conclusão do curso, o participante deverá realizar as atividades avaliativas processuais, responder a atividade avaliativa somativa e obter o mínimo de 60% dos 100 pontos distribuídos.

Durante o processo, os tutores deverão enviar quinzenalmente ao Núcleo de Educação a Distância, relatório parcial de acompanhamento apresentando a realidade da turma e suas ações no processo de tutoria.

#### 10. Cronograma

PLANEJAMENTO	Maio	Maio	Jul	Ago	Set	Set	Out	Nov
Definições do Projeto Pedagógico do Curso	13	23						
Recebimento do Conteúdo Didático			15					
Divulgação na CIB				17				
Processo de Inscrição				18	18			
Encontro com profissionais para o Curso de Tutores Será organizada 01 turma				25				
Encontro Presencial com aprovados no curso de tutores Orientações sobre o curso					26			
Enturmação dos Alunos					19			
Contato aos participantes/alunos pelo NEAD						24		
<b>INÍCIO DO CURSO: 03/10/2011</b>								
<b>Apresentação das aulas no Canal Minas Saúde</b>								
<b>Dia da Semana: quarta-feira</b>	<b>Out</b>	<b>Out</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Nov</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>	<b>Dez</b>
<b>Horário: 15 horas</b>								
<b>Módulo 1</b>								
<u>Unidade de Introdução ao Curso</u>	03							
<u>Unidade I:</u>	10							
<u>Unidade II:</u>		17						
<b>Módulo 2</b>								
<u>Unidade I:</u>			24					
<u>Unidade II:</u>			31					

Jnidade III:				07				
Jnidade IV:				14				
Jnidade V:					21			
Jnidade VI:						28		
Jnidade VII:							05	
<b>Módulo 3</b>								
Jnidade I:								12
Emissão de Certificado								

O Núcleo de Educação a Distância/Canal Minas Saúde terá 60 dias após a entrega do conteúdo para finalização do curso.

#### 11. Resultados esperados

Organização da rede de atenção em saúde bucal no Estado de Minas Gerais e a melhoria da cobertura de média e alta complexidade.

#### 12. Planilha de Custos: Anexo

#### 13. Referências Bibliográficas