PROJETO PEDAGÓGICO

Curso de Extensão- Prevenção ao Uso de Álcool e Drogas em Minas Gerais

Aprovação do Projeto de Ação Educacional a Distância

Parecer Final da Coordenação do Canal Minas Saúde

_____

Assinatura e carimbo do (a) Diretor Canal Minas Saúde

Julho/2011

1. **Identificação do Projeto:**

1.1. Tema do Projeto: Prevenção ao Uso de Álcool e Drogas em Minas Gerais

1.2. Clientela: Educadores, profissionais da saúde, assistentes sociais e agentes comunitários

1.3. Período previsto para implantação: Agosto 2011

1.4. Local de realização: 3000 Pontos de Recebimento do Canal Minas Saúde e Portal Minas Saúde

1.5. Número de turmas previstas: 1000

1.6. Número de participantes previstos: 50.000

1.7. Carga horária: 80 horas

2. **Recursos utilizados**:

(x) Ambiente virtual de aprendizagem

(x) Material Impresso – Apostila (Disponibilizado no AVA)

(x) Aula ao vivo via Canal Minas Saúde

(x) Aula gravada via Canal Minas Saúde

3. **Identificação dos responsáveis**

3.1- Área demandante: Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais e Governo do Estado de Minas Gerais

3.1.1. Nome: Antônio Jorge de Sousa Marques

3.1.2. Setor: Gabinete

3.2. Área Executora: Núcleo de Educação a Distância / Canal Minas Saúde:

3.2.1. Responsável: Rubensmidt Riani

3.2.2. E-mail: riani@saude.mg.gov.br

Telefone (s): 3215-7201

Responsável: Valdívia de França Marçal

E-mail: val.jpg@gmail.com ou valdivia.marcal@saude.mg.gov.br

Telefone (s): 3215-7222

4. **Recurso Financeiro**

Fonte de recurso a ser utilizado para realização da ação:

( ) Estadual: FONTE

a) Portaria: Nº. Vigência:

c) Contrapartida da SES definida na Portaria:

d) Deliberação CIB e/ou CES:

e) Resolução:

f) Outros: (especificar)

5. Descrição do Projeto:

5.1. Introdução

A dependência química é um dos temas mais polêmicos da atualidade e está cercado de muitos mitos e preconceitos. Diante da realidade comprovada na sociedade em geral é notória a necessidade de ampliar os conhecimentos dentro da perspectiva de construção coletiva em prol da prevenção e transformação social.

Para tanto, o conteúdo do curso abrangerá orientações pautadas na análise reflexiva e discursiva da teoria visando aprofundar aspectos fundamentais por meio da interação junto aos agentes multiplicadores, possibilitando a troca de experiências e vivências em prol de intervenções na prática mantendo sempre o respaldo ético para se relacionar com o cidadão.

Para atender um maior número de profissionais serão utilizados os recursos tecnológicos do Canal Minas Saúde. Todo conteúdo será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e transmitido em vídeo-aulas pelo Canal Minas Saúde numa linguagem interativa e dinâmica.

Nessa perspectiva, o aprendiz poderá estudar no seu jeito e no seu tempo participando de uma rede colaborativa de aprendizagem que favorecerá a trocar experiências, a reflexão das ações e a socialização da construção dos conhecimentos com toda comunidade de aprendizagem.

5.2. Objetivo Geral

Ampliar os conhecimentos do público alvo na perspectiva de atuarem como multiplicadores na prevenção a dependência química e promoção de saúde , em prol da melhoria da qualidade de vida do cidadão.

5.3. Objetivos Específicos:

- Reconhecer e analisar a partir de uma abordagem crítica e reflexiva, os conceitos e a epidemiologia situacional da dependência química;
- Compreender os efeitos das substâncias psicoativas e dos benzodiazepínicos analisando seus riscos para saúde;
- Refletir sobre o papel da família, da sociedade e do estado para a mudança de comportamento do cidadão;

- Relacionar a teoria apresentada com prática visando atuar como agentes multiplicadores para o desenvolvimento de boas práticas na prevenção da saúde.

5.4. **Público Alvo**

- Profissionais da Educação
- Profissionais de Saúde
- Profissionais da Assistência Social
- Agentes comunitários

5.5. **Perfil dos participantes**

Profissionais com ensino médio ou superior que trabalham nas secretarias de estado de Desenvolvimento Social, Defesa Social, Educação e Saúde.

5.6 - Justificativa

Este curso tem a finalidade de proporcionar aos profissionais que, direta ou indiretamente, se relacionam com o cidadão dependente, a oportunidade de receber orientações na perspectiva de uma atualização profissional.

Acredita-se que com essa ação será possível aprimorar os conhecimentos teóricos e compartilhar novos métodos que poderão ser aplicados na sociedade para a redução da dependência química do cidadão, seja ele adolescente, jovem ou adulto.

Essa proposta traz ainda, o desafio de promover a interação e a troca de experiências ao maior número de profissionais, das diversas realidades para consolidar qualitativamente uma rede colaborativa de aprendizagem.

5.7 - Meta

- Informar tecnicamente 120.000 profissionais por meio de vídeo-aulas transmitidas pelo Núcleo de TV do Canal Minas Saúde.
- Aperfeiçoar tecnicamente na área de prevenção a dependência química 50.000 profissionais por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem e vídeo-aulas transmitida pelo núcleo de TV do Canal Minas Saúde.

5.8. Processo de Inscrição

O curso terá ampla divulgação nas Secretarias Estaduais e Municipais, nas GRS, nos CRAS e unidades prisionais, e as inscrições serão realizadas no Portal Minas Saúde a partir do dia xx/xx/xxxx.

5.9. Metodologia

O curso será oferecido na modalidade a distância, na plataforma Moodle, utilizando a integração de multimídia da TV e da WEB.

A metodologia será auto-instrucional, contribuindo para a construção do conhecimento e aprimoramento técnico, partindo da interação assíncrona entre os alunos, tutores, e equipe de apoio tecnológico.

As aulas serão desenvolvidas em função do perfil dos alunos com conteúdo didático elaborado por especialistas da área, e estruturado na linguagem web por pedagogas do Núcleo de Educação a Distância do canal Minas Saúde/SES. O recurso didático audiovisual é parte integrante da aula e complementará o conteúdo, ampliando o escopo dos temas abordados.

No ambiente virtual de aprendizagem (AVA) estarão as possibilidades de integração e interação, estimulando a auto-aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades e competências previstas. Para tanto, as unidades de estudos serão trabalhadas semanalmente pelos tutores, oferecendo tempo necessário ao aluno/participante para organização e leitura do conteúdo didático, participação das discussões por meio das ferramentas de interação (fórum, email e diário de estudo) e a realização de atividades que vão direcionar a análise e aplicação das informações na prática profissional.

Para garantir a qualidade do processo ensino aprendizagem, os participantes contarão com o acompanhamento de tutores capacitados pelo Núcleo de Educação a Distância do Canal Minas Saúde com terão a atribuição de acompanhar e direcionar as discussões e a rede colaborativa de aprendizagem.

Para certificação no curso, o aluno deverá participar de todas as atividades propostas em cada unidade de estudo, responder a uma avaliação de aprendizagem que contemplará todo conteúdo apresentado e uma enquete de avaliação do curso. A participação do aluno será computada no sistema que permitirá a emissão automática do certificado de participação.

5.10. Operacionalização

Etapa 01 – Curso Formação de Tutores - Carga Horária: 25 horas

Ação Educacional presencial: Capacitação no AVA, diretrizes para participação do curso Formação de Tutores

Local: Belo Horizonte

Data: 22 de julho

Número de Participantes: 100

Número de turmas: 2

Etapa 02 – Início do Curso de Extensão Prevenção ao Uso de Álcool e Drogas em Minas Gerais: 29 de agosto de 2011.

5.11. Estrutura Curricular

O curso terá carga horária total de **80** horas, divididas conforme estrutura curricular abaixo:

ESTRUTURA CURRICULAR

CURSO PREVENÇÃO AO USO DE ALCOOL E DROGAS EM MINAS GERAIS

CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

Coordenação: Comissão Interinstitucional de gestão do curso "Prevenção de uso de álcool e drogas

Temáticas	Ementa	Objetivos de Aprendizagem	Recursos e meios utilizados	Avaliação da Aprendizagem
Unidade 1: **Conhecendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem** Carga Horária: 5 h	➢ Apresentação do Curso ➢ Estrutura do Curso ➢ Noções de EAD ➢ Orientações de Estudo	Conhecer a proposta do Curso Refletir sobre o processo aprendizagem a distância Interagir no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Material didático disponível no ambiente virtual. Vídeo Aula 1	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo
Unidade 2: **Contextualização e Epidemiologia** Carga Horária: 10 h	➢ Conceitos Básicos sobre Drogas e Dependência Química ➢ Epidemiologia do uso de substâncias psicotrópicas em Minas Gerais e no Brasil – Dados Recentes ➢ Por que prevenir? A importância da prevenção na área de drogas ➢ Consumo de drogas e os danos para a saúde	Reconhecer conceitos - Drogas e Dependência química Analisar a epidemiologia situacional e os dados recentes identificados em pesquisas Refletir sobre a importância para se pensar ações de promoção e prevenção e danos à saúde	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem. Vídeo aula 2: conceitos e Epidemiologia Vídeo aula 3: danos à saúde	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo Atividades auto-instrucionais avaliativas

Temáticas	Ementa	Objetivos de Aprendizagem	Recursos e meios utilizados	Avaliação da Aprendizagem
Unidade 3: **Classificação e efeitos das substâncias psicoativas no organismo** Carga Horária: 15 h	➢ Classificação e efeitos: • Substâncias Psicoativas depressoras: álcool, opiáceos benzodiazepínicos, inalantes • Substâncias psicoativas estimulantes: cocaína/crack, anabolizantes, tabaco e anfetaminas. • Substâncias perturbadoras: maconha, LSD e ecstasy ➢ Classificação de padrões de uso de substâncias: uso de risco, nocivo e dependência ➢ Álcool ➢ Tabaco	Conhecer os efeitos das substâncias e os riscos para a saúde em relação ao consumo de substâncias psicoativas. Analisar e reconhecer os riscos para saúde em relação ao uso de benzodiazepínicos. Analisar os riscos e problemas de saúde causados pelo excesso do álcool no organismo. Reconhecer os efeitos negativos do uso do tabaco no organismo	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem. Vídeo aulas,4,5 e 6: 1 - Classificação e efeitos; 1 sobre fumo e 1 sobre álcool, BZD	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo Atividades auto-instrucionais avaliativas
Unidade 4: **Aspectos socioculturais do uso de drogas** Carga Horária: 10h	➢ Família e sociedade: inclusão social e acompanhamento familiar; ➢ Acolhimento ➢ Violência ➢ Estigma, rótulos e preconceitos ➢ Direitos Humanos e sócio assistenciais	Analisar como a contexto social promove a mudança de comportamento no sujeito. Refletir sobre o papel da família e da sociedade para a transformação do usuário. Conhecer os direitos humanos e sócio assistenciais	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem. Vídeo aula 7 e 8 1 – Abordagem Comportamental 1 – Família ,Sociedade, violência, preconceitos	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo Atividades auto-instrucionais avaliativas

Temáticas	Ementa	Objetivos de Aprendizagem	Recursos e meios utilizados	Avaliação da Aprendizagem
	➢ Política e Legislação Brasileira sobre drogas (PNAD)			
Unidade 5: **Políticas Públicas e Legislação** Carga Horária: 5 h	➢ Políticas de Saúde para atenção integral ao usuário ➢ Legislação e políticas para a criança e adolescente ➢ Política Nacional de Assistência Social ➢ PCN: Parâmetros Curriculares Nacionais - Temas Transversais	Conhecer as políticas públicas sobre drogas nos diversos aspectos. Compreender a legislação no contexto da dependência química	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem. Vídeo aula 9	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo Atividades auto-instrucionais avaliativas
Unidade 6: **Políticas do Estado de Minas *Gerais*** Carga Horária: 5 h	➢ Políticas Públicas de prevenção da dependência química ➢ Programa de promoção de saúde ➢ Interface das Políticas de Educação, Assistência Social e Defesa Social na prevenção da Dependência Química ➢ CBC	Conhecer as políticas públicas voltadas para a prevenção da dependência química do estado de MG Analisar a efetividade da política nas ações práticas do cotidiano	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem. Vídeo aula 10	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo

Temáticas	Ementa	Objetivos de Aprendizagem	Recursos e meios utilizados	Avaliação da Aprendizagem
Unidade 7: **Implementação de ações integradas de Promoção de saúde e Prevenção ao uso de drogas** Carga Horária: 20 h	➢ Intervenções de Educação para a saúde dos usuários adolescentes e adultos: • Diretrizes para o planejamento de ações preventivas • Como implementar ações de promoção de saúde e prevenção do uso de drogas na família, comunidade e município: Ferramentas e dicas. • Exemplos de projetos de promoção e prevenção.	Conhecer as diretrizes que podem contribuir para o planejamento de ações preventivas Reconhecer a importância da rede na prática profissional. Analisar projetos que proporcionam impacto na orientação e prevenção ao uso de drogas.	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem.	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo sobre a temática e necessidades do município
	➢ Definição, identificação e fluxo de Redes: • Como trabalhar em Rede (rotina dos setores envolvidos a partir das práticas) • Interação de práticas (Saúde, Educação, Assistência Social e Defesa Social)	Adotar a aplicação teórica na prática profissional	Vídeo aulas 11,12 Videoteca: Exemplos de projetos	Atividades auto-instrucionais avaliativas

Temáticas	Ementa	Objetivos de Aprendizagem	Recursos e meios utilizados	Avaliação da Aprendizagem
Unidade 8: **Mobilização, participação e Controle Social** Carga Horária: 10 h	➢ Mecanismos de participação social ➢ Entidades ➢ Controle Social ➢ Participação popular ➢ Conselhos de políticas púbicas	Conhecer os princípios básicos e metodologias para o trabalho com pequenos grupos. Identificar estratégias para parceria como um importante instrumento de ação para a sociedade local.	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem. Vídeo aula 13	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo

6. Avaliação

A avaliação processual é fator importante na produção do conhecimento, uma vez que executa um reforço conceitual dos pontos estratégicos do conteúdo abordado. Além disto, ela possibilita ao aluno uma revisão do conteúdo de forma sistemática e reflexiva.

Para uma melhor eficácia dessa técnica faz-se necessário assistir as vídeo-aulas que sempre introduzem o conteúdo semanal a ser trabalhado, fazer as leituras correspondentes, participar das atividades interativas e auto-instrucionais, para conhecer e aprofundar as temáticas durante o processo.

Para emissão do certificado de participação o aluno deverá obter no mínimo 60% de aproveitamento na participação das atividades propostas no ambiente virtual de aprendizagem.

5. Cronograma

PLANEJAMENTO	Junho	Julho	Ago	Ago	Ago	Ago
Projeto Pedagógico e Relação de profissionais para capacitação de tutores	27	11				
Divulgação na CIB		20				
Processo de Inscrição		21	21			
Encontro com profissionais para o Curso de Tutores Serão organizadas duas turmas		20 a 25				
Início do Curso de Tutores		25				
Enturmação dos Alunos				22	24	
Contato aos participantes pelo NEAD						24

INÍCIO DO CURSO: 29/08/2011

Apresentação das aulas no Canal Minas Saúde

Dia da Semana: Segunda

Horário:

ESTRUTURA CURRICULAR

CURSO PREVENÇÃO AO USO DE ALCOOL E DROGAS EM MINAS GERAIS

Carga Horária: 80 Horas

Temáticas	Ementa	Objetivos de Aprendizagem	Recursos e meios utilizados	Avaliação da Aprendizagem
Unidade 1: **Conhecendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem** Carga Horária: 5 h	➢ Apresentação do Curso ➢ Estrutura do Curso ➢ Noções de EAD ➢ Orientações de Estudo	Conhecer a proposta do Curso Refletir sobre o processo aprendizagem a distância Interagir no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Material didático disponível no ambiente virtual. Vídeo Aula 1	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo
Unidade 2: **Contextualização e Epidemiologia** Carga Horária: 10 h	➢ Conceitos Básicos sobre Drogas e Dependência Química ➢ Epidemiologia do uso de substâncias psicotrópicas em Minas Gerais e no Brasil – Dados Recentes ➢ Por que prevenir? A importância da prevenção na área de drogas ➢ Consumo de drogas e os danos para a saúde	Reconhecer conceitos - Drogas e Dependência química Analisar a epidemiologia situacional e os dados recentes identificados em pesquisas Refletir sobre a importância para se pensar ações de promoção e prevenção e danos à saúde	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem. Vídeo aula 2: conceitos e Epidemiologia Vídeo aula 3: danos à saúde	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo Atividades auto-instrucionais avaliativas

ESTRUTURA CURRICULAR

CURSO PREVENÇÃO AO USO DE ALCOOL E DROGAS EM MINAS GERAIS

Carga Horária: 80 Horas

Temáticas	Ementa	Objetivos de Aprendizagem	Recursos e meios utilizados	Avaliação da Aprendizagem
Unidade 3: **Classificação e efeitos das substâncias psicoativas no organismo** Carga Horária: 15 h	➢ Classificação e efeitos: • Substâncias Psicoativas depressoras: álcool, opiáceos benzodiazepínicos, inalantes • Substâncias psicoativas estimulantes: cocaína/crack, anabolizantes, tabaco e anfetaminas. • Substâncias perturbadoras: maconha, LSD e ecstasy ➢ Classificação de padrões de uso de substâncias: uso de risco, nocivo e dependência ➢ Álcool ➢ Tabaco	Conhecer os efeitos das substâncias e os riscos para a saúde em relação ao consumo de substâncias psicoativas. Analisar e reconhecer os riscos para saúde em relação ao uso de benzodiazepínicos. Analisar os riscos e problemas de saúde causados pelo excesso do álcool no organismo Reconhecer os efeitos negativos do uso do tabaco no organismo	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem. Vídeo aulas,4,5 e 6: 1 - Classificação e efeitos; 1 sobre fumo e 1 sobre álcool, BZD	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo Atividades auto-instrucionais avaliativas
Unidade 4: **Aspectos socioculturais do uso de drogas** Carga Horária: 10h	➢ Família e sociedade: inclusão social e acompanhamento familiar; ➢ Acolhimento ➢ Violência ➢ Estigma, rótulos e preconceitos ➢ Direitos Humanos e sócio assistenciais	Analisar como a contexto social promove a mudança de comportamento no sujeito. Refletir sobre o papel da família e da sociedade para a transformação do usuário. Conhecer os direitos humanos e sócio assistenciais	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem. Vídeo aula 7 e 8 1 – Abordagem Comportamental 1 – Família ,Sociedade, violência, preconceitos	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo Atividades auto-instrucionais avaliativas

ESTRUTURA CURRICULAR

CURSO PREVENÇÃO AO USO DE ALCOOL E DROGAS EM MINAS GERAIS

Carga Horária: 80 Horas

Temáticas	Ementa	Objetivos de Aprendizagem	Recursos e meios utilizados	Avaliação da Aprendizagem
Unidade 5: **Políticas Públicas e Legislação** Carga Horária: 5 h	➢ Política e Legislação Brasileira sobre drogas (PNAD) ➢ Políticas de Saúde para atenção integral ao usuário ➢ Legislação e políticas para a criança e adolescente ➢ Política Nacional de Assistência Social ➢ PCN: Parâmetros Curriculares Nacionais - Temas Transversais	Conhecer as políticas públicas sobre drogas nos diversos aspectos. Compreender a legislação no contexto da dependência química	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem. Vídeo aula 9	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo Atividades auto-instrucionais avaliativas
Unidade 6: **Políticas do Estado de Minas *Gerais*** Carga Horária: 5 h	➢ Políticas Públicas de prevenção da dependência química ➢ Programa de promoção de saúde ➢ Interface das Políticas de Educação, Assistência Social e Defesa Social na prevenção da Dependência Química ➢ CBC	Conhecer as políticas públicas voltadas para a prevenção da dependência química do estado de MG Analisar a efetividade da política nas ações práticas do cotidiano	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem. Vídeo aula 10	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo

ESTRUTURA CURRICULAR

CURSO PREVENÇÃO AO USO DE ALCOOL E DROGAS EM MINAS GERAIS

Carga Horária: 80 Horas

Temáticas	Ementa	Objetivos de Aprendizagem	Recursos e meios utilizados	Avaliação da Aprendizagem
Unidade 7: Implementação de ações integradas de Promoção de saúde e Prevenção ao uso de drogas Carga Horária: 20 h	➢ Intervenções de Educação para a saúde dos usuários adolescentes e adultos: • Diretrizes para o planejamento de ações preventivas • Como implementar ações de promoção de saúde e prevenção do uso de drogas na família, comunidade e município: Ferramentas e dicas. • Exemplos de projetos de promoção e prevenção. ➢ Definição, identificação e fluxo de Redes: • Como trabalhar em Rede (rotina dos setores envolvidos a partir das práticas) • Interação de práticas (Saúde, Educação, Assistência Social e Defesa Social)	Conhecer as diretrizes que podem contribuir para o planejamento de ações preventivas Reconhecer a importância da rede na prática profissional. Analisar projetos que proporcionam impacto na orientação e prevenção ao uso de drogas. Adotar a aplicação teórica na prática profissional	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem. Vídeo aulas 11,12 e 13 Videoteca: Exemplos de projetos	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo sobre a temática e necessidades do município Atividades auto-instrucionais avaliativas

ESTRUTURA CURRICULAR

CURSO PREVENÇÃO AO USO DE ALCOOL E DROGAS EM MINAS GERAIS

Carga Horária: 80 Horas

Temáticas	Ementa	Objetivos de Aprendizagem	Recursos e meios utilizados	Avaliação da Aprendizagem
Unidade 8: **Mobilização, participação e Controle Social** Carga Horária: 10 h	➢ Mecanismos de participação social ➢ Entidades ➢ Controle Social ➢ Participação popular ➢ Conselhos de políticas púbicas	Conhecer os princípios básicos e metodologias para o trabalho com pequenos grupos. Identificar estratégias para parceria como um importante instrumento de ação para a sociedade local.	Material didático disponível no ambiente virtual de aprendizagem. Vídeo aula 14	Atividades auto-instrucionais Fórum Interativo

Estudo das temáticas	Previsão de Transmissão Vídeo Aula	Período de Estudo no AVA
Unidade 1 - Conhecendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem	Vídeo aula 1 – 29/08/2011	29/08 a 04/09
Unidade 2: Contextualização e Epidemiologia	**Vídeo aula 2** – 05/09/2011(Conceitos e Epidemiologia) **Vídeo Aula 3 – 12/09/2011** (Sobre Danos a Saúde – repercusao na vida de especialista	**05/09/2011 a 18/09/2011** **12/09/2011 a 18/09/2011**
Unidade 3: Classificação e efeitos no organismo (Álcool e Tabaco)	**Vídeo aula 4** – 19/09/2011 (Sobre Classificação e Efeitos) **Vídeo Aula 5** – 26/09/2011(Sobre Alcool) **Vídeo Aula 6** – 03/10/2011 (Sobre fumo)	**19/09/2011 a 25/09/2011** **26/09/2011 a 02/10/2011** **03/10/2011 a 09/10/2011**
Unidade 4: Aspectos socioculturais do uso de drogas (	**Vídeo Aula 7 –** 10/10/2011 (Abordagem Comportamental) **Vídeo Aula 8** – 17/10/2011(Família, Sociedade, Violência e Preconceitos)	**10/10/2011 a 16/10/2011** **17/10/2011 a 23/10/2011**
Unidade 5: Políticas Públicas e Legislação	**Vídeo Aula 9** – 24/10/2011	**24/10/2011 a 30/10/2011**
Unidade 6: Política do Estado de Minas *Gerais*	**Vídeo Aula 10 –** 31/10/2011	**31/10/2011 a 06/11/2011**

Unidade 7- Implementação de ações integradas de Promoção e Prevenção	**Vídeo Aula 11** – 07/11/2011(Intervenções de Educação para a saúde dos usuários adolescentes e adultos) **Vídeo Aula 12** – 21/11/2011 (Fluxo de redes e exemplos de projetos que deram certo – Disponibilizar videoteca no AVA	**07/11/2011 a 20/11/2011** **21/11/2011 a 27/11/2011**
Unidade 8: Mobilização, participação e Controle Social	**Vídeo Aula 13 – 28/11/2011**	28/11/2011 a 04/12/2011